

> [Modulare Grundlagenausbildung](#) > [Auszubildende in Zug/Gruppe erfassen](#)

Auszubildende in Zug/Gruppe erfassen

Um auf den verschiedenen Ebenen (Ort, Gemeinde/Stadt, Kreis) einen groben schnellen aktuellen Überblick über die Auszubildenden der einzelnen Qualifikationsstufen zu bekommen, wurden in FeuerON folgende Zug/Gruppe-Einträge vorgegeben.

1. MGA-QS1-Einsatz
2. MGA-QS2-TM
3. MGA-QS3-TF

Dabei ist das Verständnis, alle Mitglieder, die als nächstes den Kompetenznachweis zur Erlangung der Einsatzfähigkeit absolvieren wollen, werden der Zug/Gruppe „MGA-QS1-Einsatz“ hinzugefügt.

Alle Mitglieder, die die Qualifikationsstufe Einsatzfähigkeit erlangt haben, werden der Zug/Gruppe „MGA-QS2-TM“ hinzugefügt.

Und alle Mitglieder, die zum Truppführenden ausgebildet werden sollen, kommen in die Zug/Gruppe „MGA-QS3-TF“.

Somit kann z.B. ein Gruppenführer schnell nachschauen, wer gerade zum Truppführenden ausgebildet werden soll und kann bei dem nächsten Modul 8.2 Einsatzübung diejenigen besonders begleiten.

Suchkriterien

Suchbegriff

Weitere Suchkriterien

Art/Abteilung

Einsatzabteilung FF X

Dienststellung

Alle

Zug / Gruppe

Alle

- ☐ MGA-Ausbildende
- ☐ MGA-Auszubildende
- ☐ MGA-QS2-TM
- ☐ MGA-QS3-TF

Suche

Soll in Zukunft ein Mitglied zum Gruppenführer-Lehrgang geschickt werden, benötigt es die Ausbildung Truppführer (alt) oder zwei technische Lehrgänge. Zusätzlich zu den technischen Lehrgängen **muss** ein Vorbereitungsmodul Gruppenführer absolviert werden. Hierfür kann man Mitglieder, die das Vorbereitungsmodul in naher Zukunft machen sollen, in die Zug/Gruppe „MGA - Vorbereitungsmodul GF“ zuordnen.

- MGA - Vorbereitungsmodul GF

Ein weiteres Beispiel wäre die Auswahl der Auszubildenden der Zug/Gruppe MGA-QS1-Einsatz, die nach einem gemeindeweit durchgeführten Ausbildungsabend dem Dienstbuch auf Gemeindeebene hinzugefügt werden sollen.

- Modul Personen
- Person anklicken
- Einsatzdienst
- Zug/Gruppe
- Neuer Eintrag
- QS-Eintrag auswählen
- Datum setzen
- Ort füllen
- abschließend Speichern

Man kann ein Mitglied einzeln oder mehrere auf einmal per [Sammelerfassung](#) einer entsprechenden Zug/Gruppe hinzufügen.

Ausbildungsziel erreicht

Was ist zu tun, wenn ein Ausbildungsziel erreicht wurde?

Dann trägt man bei dem Mitglied unter der entsprechenden Zug/Gruppe das Datum des Kompetenznachweis beim bis-Datum ein und das Mitglied ist der Zug/Gruppe nicht mehr zugehörig. Gibt es eine Folge-Gruppe, z.B. von MGA-QS1-Einsatz die Folge-Gruppe wäre MGA-QS2-TM, so erstellt man bei dem Mitglied unter Zug/Gruppe einen neuen Eintrag mit der entsprechenden Zug/Gruppe mit dem Datum des Kompetenznachweis im Feld von-Datum.

Unmotivierte Auszubildende



Hinweis zum Einsortieren von Mitgliedern, die die Ausbildung machen könnten, aber nicht so recht „motiviert“ sind. Man diese Mitglieder aber dennoch klassifizieren möchte.

Wer Mitglieder hat, die man für eine Ausbildungsstufe vorsehen möchte, die aber noch nicht aktiv teilnehmen können oder wollen oder die man aus der aktiven Ausbildung herausnehmen möchte, trägt man wie folgt ein:

- Zug/Gruppe MGA-QS1-Einsatz
- von-Datum (in der Vergangenheit)
- bis-Datum gleich von-Datum

Somit tauchen diese Mitglieder nicht mehr in der aktuellen Filterung in der Stufe auf. Möchte man sie re- bzw. aktivieren, löscht man das bis-Datum und bei der nächsten Filterung sind sie wieder dabei. Für die Ausbildungsstufen MGA-QS2-TM bzw. MGA-QS3-TF geht man entsprechend vor.

Möchte man nun sehen, welche Mitglieder in der jeweiligen Ausbildungsstufe aktiv sein könnten, kann man eine der drei Abfragen ausführen:

- MGA QS1-Einsatz-Kandidaten (von=bis)
- MGA QS2-TM-Kandidaten (von=bis)
- MGA QS3-TF-Kandidaten (von=bis)

Man kann bei Zug/Gruppe die jeweilige Zeile Funktion 1 bzw. Funktion 2 nutzen, um einen Kommentar zu hinterlegen.

[mga, qualifikationsstufe](#)

From:
<https://wiki.feueron-lk-dh.de/> - **FeuerON im Landkreis Diepholz**

Permanent link:
https://wiki.feueron-lk-dh.de/modulare_grundlagenausbildung/auszubildende_in_zug_gruppe_erfassen

Last update: **2025/11/17 11:45**

